

Einführung des Nachhaltigkeitsstandards in der Lehre

Erwachsenenbildung trägt zum Erreichen aller Nachhaltigkeitsziele bei, indem die Grundlagen für den gesellschaftlichen, politischen, wirtschaftlichen, ökologischen und kulturellen Wandel geschaffen werden.

- Workshop mit allen Lehrkräften bzw. ProjektkoordinatorInnen
- Leitfrage: wie kann ich das Thema Nachhaltigkeit in meinen Unterricht einbinden?
- Ziel: Nachhaltigkeit kann in jedem Fachgebiet stattfinden. Das Ziel ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, Nachhaltigkeitsthemen in ihren Unterricht zu implementieren und somit ein Bewusstsein bei den Schülerinnen und Schülern herzustellen

Tag 1

Dauer	Phase	Inhalt	Methode und Links
10 Minuten	Einführung	Was assoziiert du mit dem Begriff Klimakrise und Nachhaltigkeit?	Sammeln von Begriffen auf dem Miro Board 1-2-alle Brainstorming Einzelarbeit Mentimeter
10 Minuten	Einführung	Video zum Überblick der Auswirkungen der Klimakrise https://www.youtube.com/watch?v=FoMzyF_B7Bg	Notizen machen, was für den eigenen Kursbereich relevant ist Miro
15 Minuten	Erarbeitungsphase	Vorstellung der 17 Klimaziele Um die Vielfalt der Ansatz- und Umsetzungsmöglichkeiten aufzuzeigen https://www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7_s4	Frontalvortrag Notizen machen, was für den eigenen Kursbereich relevant ist
60 Minuten	Aufgabe	Gibt es Auswirkungen der Klimakrise auf deinen Kursbereich? Hilfestellung: Fragebnkatalog	Sammeln von Gedanken auf dem Miro Board 1-2-alle Brainstorming Einzelarbeit
10 Minuten pro Präsi	Auswertung	Präsentation	Vortrag und schriftliches Festhalten auf Miro und PPT
30 Minuten pro Kurs	Fragestellung	Welchen Beitrag kannst du durch Ergänzung des Curriculums deines Kurses durch Nachhaltigkeitsthemen leisten? Erste Ideen und Umsetzung	Übertragung vom Gelernten/Erarbeiteten auf konkrete Maßnahmen
60 Minuten	Beispiel	Beispiel (wird nachgereicht) Wie wird Nachhaltigkeit in diesem Modul bereits umgesetzt? Kritik	Diskussion

Die Interviewphase findet nach dem ersten Workshop Tag statt

2 Wochen	Interview-phase	Was wird in den Modulen bereits an relevanten Nachhaltigkeitsthemen vermittelt? https://www.surveymonkey.de/r/CTZFLR	Fragebogen an Dozenten versenden und auswerten Einzel Miro Mail
----------	-----------------	--	--

Tag 2

60 Minuten pro Kurs	Auswertung	Auswertung der Umfrageergebnisse und Implementierung in das Curriculum	Einzel Ggf. Kleingruppen
20 Minuten pro Kurs	Vorstellung der Ergebnisse	Implementierung Anpassung des Curriculums Präsentation	1-2-alle

Laufender sich wiederholender Prozess

k.A.	To-Do	Das Thema Nachhaltigkeit bei Dozententreffen mit gleicher Struktur umsetzen (Schneeballeffekt) Umsetzung im Unterricht Evtl. Schulung der TrainerInnen	Gruppe PK mit TrainerInnen Weiterentwicklung der Ergebnisse mit Fachkraft
------	-------	--	--

Fragenkatalog

Status Quo: Nachhaltigkeit in der Erwachsenenbildung

1. Selbsteinschätzung: Wie gut kennst du dich mit der Thematik zur Klimakrise aus?
 - a. Auswahl von 1 – 5 Sterne
2. Bist du der Meinung, dass du selbst einen positiven Einfluss auf die Klimakrise nehmen kannst?
 - a. Ja, auf jeden Fall und das mache ich auch schon.
 - b. Wahrscheinlich, aber ich weiß nicht wie.
 - c. Weiß ich nicht.
 - d. Ich glaube nicht, dass ich als einzelne Person etwas bewirken kann.
 - e. Auf keinen Fall habe ich irgendeinen Einfluss darauf.
3. Inwiefern findet das Thema Nachhaltigkeit (bezogen auf die Klimakrise) in deiner Arbeit als TrainerIn statt?
 - a. Als TrainerIn habe ich einen Lehrauftrag, der über meine Fachthemen auch sozial relevante Themen beinhalten. Dazu gehört auf jeden Fall auch Nachhaltigkeit.
 - b. Hier und da lasse ich mal Beispiele, die mit Nachhaltigkeit zu tun haben, einfließen.
 - c. Bisher findet dieses Thema in meinem Fachbereich nicht statt, aber die Idee gefällt mir.
 - d. Das Thema Nachhaltigkeit behandle ich gar nicht.
4. Glaubst du, dass es in deinem Fachbereich an der BTA Schnittstellen zum Thema Nachhaltigkeit und der Klimakrise gibt?
 - a. Ja, auf jeden Fall und ich setze es entsprechend bereits in meinem Unterricht um.

- b. Wahrscheinlich gibt es die, aber ich habe mich noch nicht näher damit befasst.
 - c. Mh, keine Ahnung. Darüber habe ich mir noch nie Gedanken gemacht.
 - d. Ich glaube, dass die Themen zu weit auseinanderliegen und eine Übertragung nicht möglich ist.
 - e. Auf keinen Fall, dafür fehlt auch die Zeit.
5. Solltest du das Thema Nachhaltigkeit bereits in deinem Unterricht umsetzen, dann lass uns doch kurz wissen, wie du das machst.
- a. Kommentarfeld